



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «НЕКЛИНОВСКИЙ РАЙОН»
Администрация Неклиновского района

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 20.06.2014г. № 861

с. Покровское

**Об утверждении Порядка о межведомственном
взаимодействии по противодействию жесткому
обращению и насилию в отношении детей**

На основании протокола заседания областной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений от 12.12.2013 № 5/2013, в целях совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения роли общественности в воспитании несовершеннолетних Администрация Неклиновского района **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить Порядок о межведомственном взаимодействии по противодействию жесткому обращению и насилию в отношении детей согласно приложению.

2. Настоящее постановление разместить на официальном сайте Администрации Неклиновского района в сети Интернет.

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы Администрации Неклиновского района Третьякова А.В.

**Глава
Неклиновского района**

А.И. Журавлев

Постановление вносит заместитель главы
Администрации Неклиновского района
А.В. Третьяков

Копия верна: начальник общего
отдела Администрации Неклиновского
района

С.В. Богатырева

Порядок

межведомственного взаимодействия по противодействию жестокому обращению и насилию в отношении детей

Общие положения

Правовую основу порядка составляет: Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральные законы от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 10.07.1992г. №3266-1 «Об образовании», от 24.07.2008г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», от 07.02.2011г. №3-ФЗ «О полиции» и другие федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов и учреждений, в чью компетенцию входит пресечение и профилактика правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения и насилия в отношении детей.

1. Основные функции участников реализации порядка

1. В ходе реализации межведомственного взаимодействия по выявлению и профессиональному вмешательству в ситуацию насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними предполагается решение следующих задач:

1.1. Повышение оперативности в получении информации о фактах насилия и жестокого обращения с детьми с целью своевременного принятия соответствующих мер.

1.2. Создание объективной системы учета детей, ставших жертвами насилия и жестокого обращения в семье с целью восстановления их нарушенных прав и дальнейшей реабилитационной работы с семьей и ребенком.

1.3. Создание системы доступного информирования:

- для ребенка, подвергшегося насилию, о местах, куда можно обратиться за помощью;
- для граждан, ставших свидетелями жестокого обращения с ребенком, о местах, куда можно обратиться с сообщением;
- для лиц, ставших свидетелями антиобщественных действий несовершеннолетних, а также пострадавших от правонарушений, совершенных ими;
- для лиц, ставшими жертвами насилия, о местах временного проживания (социальный реабилитационный центр и пр.)

1.4. Реализация единого порядка действий специалистов в случае выявления фактов насилия над детьми и жестокого обращения с ними. Разработка ведомственных нормативных актов, закрепляющих действия специалистов в случаях выявления фактов насилия над детьми и жестокого обращения с ними, и их персональную ответственность за эти действия или бездействия.

1.5. Формирование через СМИ общественного мнения о роли и месте семьи в обществе, о формировании здорового образа жизни, о негативном отношении к насилию и жестокости в семье.

В рамках порядка предполагается реализация следующих принципов:

- обеспечения прав и свобод человека и гражданина, в том числе приоритетности права родителей заботиться о детях и их воспитании;
- законность и демократизм;
- недопустимость причинения человеку физического и (или) психического страдания;
- конфиденциальность;
- индивидуальный подход к каждому человеку и гражданину, находящемуся в трудной жизненной ситуации;
- приоритет превентивных мер профилактики жестокости и насилия над репрессивными;
- комплексность и системность.

2. Основные функции участников межведомственного взаимодействия по выявлению и профессиональному вмешательству в ситуацию насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними:

2.1. Направляют сообщение (информацию) о выявленном факте насилия по отношению к несовершеннолетнему в органы внутренних дел и прокуратуру для дальнейшего разбирательства по существу и принятия мер.

2.2. Направляют информацию в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав для осуществления контроля за обеспечением прав ребенка.

2.3. Обеспечивают доступность информации о местах, куда можно обратиться за помощью в случае подтверждения насилия.

2.4. Формируют через СМИ общественное мнение о негативном отношении к насилию и жестокости в семье, привлекают общественное мнение к решению этих проблем и их профилактике.

2.5. Разрабатывают общий алгоритм действий специалистов, выявивших факты насилия над детьми и жестокого обращения с ними; разрабатывают нормативные ведомственные акты, закрепляющие действия специалистов в случаях выявления фактов насилия над детьми и жестокого обращения с ними, и их персональную ответственность за эти действия или бездействия.

2.6. Осуществляют контроль за проведением мер по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении детей.

3. Органы внутренних дел:

3.1. Выявляют факты жестокого обращения, насилия, противоправных действий в отношении детей.

3.2. Незамедлительно принимают меры по защите ребенка, если его жизни и здоровью угрожает опасность.

3.3. Применяют меры уголовно-процессуального принуждения в отношении лица, совершившего насилие.

3.4. При необходимости в течение суток назначают судебно-медицинскую экспертизу.

3.5. Возбуждают уголовное дело в отношении лиц, совершивших насилие, а также проводят предварительное расследование по уголовному делу, согласно действующему уголовному законодательству Российской Федерации.

3.6. Незамедлительно информируют органы опеки и попечительства о необходимости сбора материалов в отношении лиц, допускающих насилие или жестокое обращение с детьми, и направлении дела в суд.

3.7. Ставят на учет в ПДН ОВД лиц, допускающих жестокое обращение в отношении несовершеннолетних, проводят с ними индивидуальную профилактическую работу.

4. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

4.1. Обеспечивают взаимодействие всех служб системы профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.

4.2. Вносят предложения в администрацию Неклиновского района о принятии организационно-практических мер, направленных на профилактику и пресечение жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.

4.3. Принимают сообщение о факте жестокого обращения, насилия, анализируют имеющуюся информацию о данной семье (учреждении), при необходимости запрашивают информацию в ведомствах.

4.4. Представляют сведения, необходимые для проведения следственных мероприятий.

4.5. Участвуют при необходимости в судебном разбирательстве.

4.6. Координируют и контролируют проведение комплексной реабилитации семьи либо процесс устройства ребенка.

5. Органы опеки и попечительства:

5.1. Принимают меры по защите прав и законных интересов детей сирот, или оставшихся без попечения родителей.

5.2. Принимают незамедлительные меры по защите личных и имущественных прав сирот, или оставшихся без попечения родителей.

5.3. Обращаются с иском в суд при грубом нарушении прав и законных интересов сирот, или оставшихся без попечения родителей.

5.4. В случае необходимости осуществляют отобрание ребенка у родителей (законных представителей), незамедлительно уведомляют об этом прокурора и в течение 15 дней организуют

сбор материалов на лишение родительских прав, составляют мотивированное заключение и направляют материалы по лишению родительских прав в суд.

5.5. Организуют выявление, ведут учет, организуют устройство и контролируют условия проживания детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в том числе со стационаром для несовершеннолетних:

6.1. Организуют социальную реабилитацию несовершеннолетнего, пострадавшего от жестокого обращения или насилия и поступившего в учреждение.

6.2. Осуществляют поэтапное проведение программ социальной реабилитации, обеспечивающее восстановление утраченных внутрисемейных контактов.

6.3. Организуют работу с семьей, как находящейся в социально опасном положении.

6.4. Организуют мероприятия общей профилактики насилия в семье с детьми и родителями, находящимися на обслуживании учреждения.

6.5. Информируют администрацию образовательного учреждения о результатах реабилитационных мероприятий.

7. Лечебно-профилактические учреждения:

7.1. Организуют оказание медицинской помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения или насилия при обращении в лечебно-профилактическое учреждение пострадавшего от жестокого обращения в семье несовершеннолетнего; незамедлительно информируют органы внутренних дел.

7.2. Проводят профилактику жестокого обращения с детьми при патронажах в семьях, находящихся в социально-опасном положении; в случае выявления фактов жестокого обращения с несовершеннолетними в семье информируют органы опеки и попечительства.

8. Образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи:

8.1. Оказывают индивидуально ориентированную психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям, подвергшимся различным формам психического и физического насилия, а также детям, вынужденным покинуть семью, проводят комплексную диагностику их психического и физического состояния, организуют индивидуальную реабилитацию несовершеннолетних.

8.2. Разрабатывают и реализуют программы реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении.

8.3. Разрабатывают методики социальной реабилитации и индивидуальные программы профилактики детского насилия в семье для специалистов разных ведомств (образование, социальная защита и т.д.).

9. Образовательные учреждения:

9.1. Организуют психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска», в том числе подвергшимся насилию, правовое просвещение участников образовательного процесса.

9.2. Информируют детей о возможности обращения в специальные службы по фактам насилия, жестокого либо пренебрежительного обращения.

9.3. Используя утвержденный порядок выявления фактов жестокого и пренебрежительного обращения с детьми, организуют психологическую и педагогическую помощь детям, подвергшимся насилию.

9.4. Проводят внеплановые заседания психолого-медико-педагогического консилиума с целью определения характера, продолжительности и эффективности специальной помощи ребенку и родителям (законным представителям).

9.5. При необходимости незамедлительно информируют органы внутренних дел о фактах жестокого обращения и насилия в отношении детей.

9.6. Разрабатывают и ведут документацию, отражающую актуальное состояние ребенка и динамику проводимого психолого-педагогического сопровождения.

9.7. Организуют мероприятия с учащимися и родителями, направленные на профилактику насилия в семьях.

9.8. Предоставляют информацию по запросам следственных органов об учащихся, подвергшихся жестокому обращению или насилию.

10. Школьные уполномоченные по правам ребенка:

10.1 Информируют КДН и ЗП, органы внутренних дел, органы опеки и попечительства, об известных им случаях жестокого обращения или насилия в отношении детей.

10.2 Рассматривают обращения о фактах жестокого обращения, насилия в отношении детей или об угрозе их совершения, принимают меры по их пресечению.

10.3 В пределах своей компетенции принимают участие в мероприятиях, направленных на профилактику жестокого и пренебрежительного отношения к детям.

11. Порядок выявления фактов жестокого (пренебрежительного) обращения с детьми, в том числе посещающими образовательные школьные и дошкольные учреждения

11.1 Порядок выявления фактов жестокого (пренебрежительного) обращения с детьми (далее - Порядок) является одной из форм межведомственного взаимодействия специалистов, объединяющихся для своевременного выявления и психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников), подвергшихся жестокому (или пренебрежительному) обращению в семье.

11.2 Порядок не предполагает межведомственное подчинение. Инициатором начала работы может быть администрация муниципального образования, любое ведомство или учреждение.

11.3 Целью реализации Порядка является обеспечение психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся (воспитанников), подвергшихся жестокому или пренебрежительному обращению в семье.

11.4 Задачами реализации Порядка являются:

- своевременное (раннее) выявление фактов жестокого (пренебрежительного) обращения с детьми в семье;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной помощи ребенку и родителям (законным представителям);
- определение специалистов, задействованных в сопровождении ребенка (или семьи);
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное состояние ребенка и его динамику в период сопровождения;
- профилактика фактов жестокого (пренебрежительного) обращения с детьми в семье.

11.5 При выявлении фактов жестокого обращения или насилия в отношении несовершеннолетних специалистами образовательного учреждения либо специализированного учреждения для детей, нуждающихся в социальной реабилитации, информация незамедлительно доводится до сведения администрации учреждения.

Руководитель учреждения определяет меры, адекватные для сложившейся ситуации. Информация о выявленных фактах фиксируется ответственным специалистом (педагогом-психологом, социальным педагогом (работником), заместителем директора по воспитательной работе), назначенным приказом руководителя учреждения.

В учреждении по данному направлению ведется следующая документация: журнал регистрации фактов жестокого (пренебрежительного) обращения с учащимися, служебные записки, протоколы ПМПк.

Для детей, подвергшихся жестокому (пренебрежительному) обращению, организуется психосоциальное и педагогическое сопровождение. Поскольку ребенок проводит много времени в учреждении, это позволяет специалистам выявлять изменения (отклонения) во внешнем виде ребенка и в его поведении.

Если проблема не решается на уровне учреждения, по письменному запросу руководителя к решению вопроса привлекаются другие учреждения и ведомства, оказывающие помощь детям.

11.6 В остальном, не предусмотренном настоящим Соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

Начальник общего отдела
Администрации Неклиновского
района

С.В. Богатырева

выявления фактов жестокого (пренебрежительного) обращения с учащимися

Источник информации	Вид сообщения информации	Ответственный
Этап №1		
Педагог Классный руководитель	Служебная записка, протокол	Педагог-психолог Зам. директора по ВР
Педагог-психолог Зам. директора по ВР	Служебная записка, журнал регистрации	Администрация учреждения
Этап №1-а		
Медицинское учреждение (в случае обращения в ЛПУ)	Информационная справка в органы внутренних дел	Администрация ЛПУ
Медицинское учреждение (при выявлении на дому)	Информационная справка в органы опеки и попечительства	Администрация ЛПУ
ОВД	Информационная справка	Специалист органов опеки и попечительства
Этап №2		
Администрация ОУ (ДОУ)	Приглашение в ОУ (ДОУ)	Родители
Администрация ОУ (ДОУ)	Устно/приказ по ОУ	Социальный педагог Зам. директора по ВР Психолог
Администрация ОУ (ДОУ)	Устно/служебная записка	Внештатный инспектор ОВД Инспектор ПДН
Администрация ОУ (ДОУ)	Служебная записка	Специалист органов опеки и попечительства
Этап №2-а		
Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования	Приказ	Администрация ОУ (ДОУ)
Администрация ОУ (ДОУ)	Приказ	Педагог-психолог ОУ (ДОУ)
Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования	Приказ	ЦПМСС
Этап №3		
Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования		ОВД
Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования		КДНиЗП
Муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования		Медицинское учреждение

Формы учета деятельности участников Порядка

Служебная записка

(Дата) _____ в классе _____ выявлен факт физических наказаний
(пренебрежительного обращения) с учащимся _____
Способ, основные обстоятельства выявления факта:

(ФИО педагога, подпись) _____ Дата _____

Отметка администрации (подпись, дата) _____

Информационная справка

Штамп ЛПУ
(дата, исх. № _____)

Начальнику ОВД, главе муниципального
образования)

Информирую, что в ЛПУ обратился (доставлен) _____
дата, время

(ФИО, возраст)

с признаками (подозрением нанесения) пострадавшего от жестокого обращения в семье. Ребенку оказана необходимая медицинская помощь.

Ребенок находится в _____
(место нахождения: отделение ЛПУ, место, куда отправлен ребенок)

Главный врач _____
ФИО, роспись)

ЖУРНАЛ
регистрации фактов жестокого (пренебрежительного)
обращения с учащимися

№№	ФИО учащегося, класс ФИО заявителя	ФИО ответственного специалиста	Дата	Примечание

